

# **Qualitäts- und Wirtschaftlichkeitsprüfungen gem. §§ 128 SGB IX, 8 AG-SGB IX NRW**

-

## **Übersicht Prüfkriterien zu Maßnahmen der Eingliederungshilfe für Kinder mit körperlichen, geistigen, seelischen und mehrfachen Behinderungen sowie mit Sprachbehinderungen in heilpädagogischen Tageseinrichtungen**

Die Prüfkriterien basieren auf dem Sozialgesetzbuch, 9. Buch (SGB IX) zu den Leistungen der Eingliederungshilfe, dem Landesrahmenvertrag nach § 131 SGB IX, dem Landesrahmenvertrag nach § 79 SGB XII, Anlage 2 Leistungstypen-Beschreibungen sowie der Leistungs- und Vergütungsvereinbarung (LWL).

### **Strukturqualität**

| <b>Prüfaspekt</b>                                | <b>Prüfpunkt</b>                                               |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Betriebsnotwendige Anlagen und Ausstattung       | Räumlichkeiten/Außenanlagen und sächliche Ausstattung          |
| Konzepte                                         | Inklusionspädagogische Konzeption                              |
|                                                  | Gewaltschutzkonzept                                            |
| Transparenz Leistungsumfang                      | Leistungsvereinbarung inkl. Inklusionspädagogischer Konzeption |
| Personelle Ausstattung und Personalqualifikation | Personalschlüssel                                              |
|                                                  | Personalqualifikation                                          |
|                                                  | Supervisions- und Fortbildungsmaßnahmen                        |

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Versorgung und Betreuung | Betreuungsumfang          |
|                          | Kostenbeitrag Mittagessen |
|                          | Fahrdienst                |

## Prozessqualität

| Prüfaspekt                                                                                       | Prüfpunkt                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualitätsmanagement                                                                              | Fort- und Weiterbildungskonzept                                                                                    |
|                                                                                                  | Anwendung von geregelten Verfahren zu einrichtungsspezifischen Handlungsabläufen                                   |
|                                                                                                  | Meldeverpflichtung bei besonderen Vorkommnissen                                                                    |
| Beteiligung/Partizipation der Leistungsberechtigten sowie der Sorge- bzw. Erziehungsberechtigten | Teilhabe- und Förderplan                                                                                           |
|                                                                                                  | Fortschreibung des Teilhabe- und Förderplans                                                                       |
|                                                                                                  | Beschwerdemanagement                                                                                               |
|                                                                                                  | Umsetzung der inklusiven Arbeit                                                                                    |
|                                                                                                  | Überprüfung der Wirksamkeit der Leistungserbringung zum Zwecke der Weiterentwicklung der eigenen Leistungsqualität |

|                                    |                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Therapeutische Versorgung          | Möglichkeit von Therapieangeboten gemäß der individuellen Bedarfe der Leistungsberechtigten |
| Interne und externe Zusammenarbeit | Dokumentation individueller Hilfeprozesse                                                   |
|                                    | Dokumentation interdisziplinärer Zusammenarbeit                                             |

Der Träger der Eingliederungshilfe und die aufsichtsführende Behörde (Landesjugendamt) informieren sich gegenseitig über relevante Tätigkeiten und Erkenntnisse in den zu prüfenden Einrichtungen (gem. § 128 SGB IX und § 46 SGB VIII). Dies hat u.a. zum Ziel, Doppelprüfungen durch Verfahrensabsprachen zu vermeiden, vor allem jedoch, den Kinderschutz sicherzustellen.