

Berichtsbogen zu individuellen Leistungen

LWL-Dezernat Jugend und Schule, Soziale Teilhabe für Kinder und Jugendliche Warendorfer Str. 25, 48155 Münster	
Name Berichtersteller*in (Erzieher*in):	
Name Fachkraft/Nicht-Fachkraft und Trägername:	

Leistungsberechtigte Person

Name:	
Vorname:	
Geburtsdatum:	
Anschrift:	
Lebens-, bzw. Wohnort: (bei den Eltern, Großeltern...)	
Eltern:	
Ggf. Personenberechtigt (Sorgerecht, gesetzl. Betreuung)	
Seit wann ist das Kind in der Kita:	
Diagnose des Kindes (wenn möglich Angabe mit ICD):	
Bisherige Richtlinienförderung ja/nein (wenn ja, seit wann):	
Bisher Härtefall ja/nein (wenn ja, seit wann):	
Sonstige Maßnahmen der Eingliederungshilfe (wenn ja, welche):	

Verlaufsbericht über den Zeitraum vom bis

Beginn der zusätzlichen individuellen Leistung (bei Folgeanträgen):	
Umfang und Zeiten der individuellen Leistungen (bei Folgeanträgen):	

Situation in der Kita und Förderbedarf

Name der Kita und Träger:	
Gruppengröße:	
Betreuungszeiten:	
Weitere Kita-Assistenzen vor Ort:	
Anzahl der nach Verfahrensvereinbarung geförderten Kinder in der Kita: ¹	
Anzahl der Kinder, die individuelle heilp. Leistung in Ergänzung zur Basisleistung I (ehem. Härtefälle) in der Kita erhalten ² :	

Aktuelle Situation / Beschreibung des Kita-Alltages

Allgemeine Informationen zur Betreuung (z.B. regelmäßige Anwesenheit, längere Ausfälle)	
-----------------------------------------------------------------------------------------	--

¹ Bis zum 31.07.2020: „...nach den Richtlinien geförderten ...“

² Bis zum 31.07.2020: Anzahl der Kinder, für die ein Härtefall gewährt wurde.

Berichtsbogen zu individuellen Leistungen

<p>Situation in der Kita/Gruppe (Kennt das Kind Regeln und Alltagsstrukturen, Konzentrationsfähigkeit des Kindes, Eigenständiges Spielen, Spielverhalten in der Gruppe, Vermeidungsverhalten, Umsetzung von Lerninhalten)</p>	
<p>Befindlichkeiten des Kindes (z.B. offenes oder verschlossenes Kind, Frustrationen, Aggressionen, Wahrnehmung, Stimmungsschwankungen)</p>	
<p>Soziale Kompetenz und Kontakte in Kita und Gruppe (z.B. Kontaktaufnahme zu anderen Kindern, Kind geht offen auf andere zu oder ist eher verschlossen, gut eingebunden oder eher isoliert, Akzeptanz in der Gruppe, Kontakt zu Erzieher*innen, Umgang mit Grenzen, Regeln und Bedürfnissen, Verhalten in Konfliktsituationen)</p>	
<p>Alltagsanforderungen und bewältigung (z.B. Orientierung innerhalb der Kita, Strukturierung von Materialien, Gestaltung/Verhalten in offenen Situationen, lebenspraktische Hilfestellungen)</p>	
<p>Fähigkeiten und Ressourcen des Kindes</p>	
<p>Aktuell notwendiger Betreuungs- und Förderbedarf (bitte auch erläutern, warum die derzeitige Förderung nicht ausreicht; was schafft das Kind selbstständig, wo ist eine 1:1-Begleitung notwendig)</p>	

Berichtsbogen zu individuellen Leistungen

Prognose	
Pflege und medizinische Versorgung	

Unterschrift

Stempel Einrichtung