

## Teilhabe- und Förderplan

<b>Basisdaten</b>		
<b>Antragssteller/Träger der Kindertageseinrichtung</b>  Adresse:  LWL Aktenzeichen der Einrichtung:  Name der Leitung:  verantwortliche Fachkraft:  weitere an der Förder- und Teilhabepanung beteiligte Personen:	<b>Informationen zum Kind</b>  Name, Vorname:  Geburtsdatum:  Geschlecht:  Erstsprache:  ggf. Zweitsprache:  Staatsangehörigkeit:  Aufnahmedatum:  (voraussichtliches) Austrittsdatum:	<input type="radio"/> Erste Planung <input type="radio"/> Folgeplanung  Dokumentationszeitraum: 1. Zeitraum:  2. Zeitraum:  3. Zeitraum:

## Familienkontext

Sorgeberechtigte des Kindes:

Geschwister und deren Alter:

Adresse:

Telefon:

**Familien- und Sozialanamnese**

**Teilhabe- und Fördermöglichkeiten der Familie und des Kindes (Ressourcen & Barrieren)**

**Ziele und Wünsche der Familie für ihr Kind**

## Diagnostische Informationen

**Involvierte Ärzte/Therapeuten/Fachärzte/  
SPZ/Frühförderstellen/Familienhilfen etc.**

**Für die Teilhabe in der  
Kindertageseinrichtung relevante  
Diagnosen**

Diagnosen laut beiliegenden Berichten

**Daraus empfohlene und umgesetzte  
diagnostische, therapeutische oder  
pädagogische Maßnahmen**

diagnostische Maßnahmen

therapeutische Maßnahmen

pädagogische Maßnahmen

**Vorhandene Hilfsmittel**

**Benötigte Hilfsmittel**

## Umweltfaktoren der Kindertageseinrichtung *(Bitte auf einem gesonderten Blatt ausführen)*

<p>Anzahl der Gruppen:</p> <p>Größe der Gruppe des Kindes:</p> <p>Personelle Ausstattung:</p> <p>Anzahl der bereits inklusiv betreuten Kinder in der Einrichtung:</p> <p>Räumliche Ausstattung (z.B.: Differenzierungsräume, Bewegungsraum etc.):</p> <p>Relevante Schwerpunkte in der Konzeption:</p> <p>Vorhandenes (Fach-)Wissen/ Vorerfahrungen der Mitarbeitenden zum Behinderungsbild:</p>	<p><b>Teilhabebeeinträchtigungen des Kindes im Kontext der Einrichtungsbedingungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Umweltfaktoren der Kita, die Teilhabe beeinträchtigen und ein Integration notwendig machen</i></li> <li>→ <i>Worin unterscheiden sich Bedarfe des Kindes von den Bedarfen anderer Kinder und warum können diese im Regelkontext nicht gedeckt werden?</i></li> <li>→ <i>Welche Unterstützung durch die pädagogischen Kräfte/das Team benötigt das Kind?</i></li> </ul>	<p><b>Teilhabe- und Fördermöglichkeiten der Kindertageseinrichtung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Umweltfaktoren der Kita, die eine Teilhabe des Kindes unterstützen und ermöglichen</i></li> <li>→ <i>Welche Ressourcen zur Teilhabe des Kindes bestehen bereits und wie können diese erhalten bleiben?</i></li> <li>→ <i>Was muss die Kita unternehmen, um die behindernden und teilhabebeeinträchtigenden Faktoren zu überwinden?</i></li> <li>→ <i>Welche konkrete Unterstützung brauchen die pädagogischen Fachkräfte, um das Kind fördern zu können (z.B.: Fortbildungen)?</i></li> <li>→ <i>Welche Veränderungen sind in der Kita nötig, um dem Kind einen barrierefreien Zugang zur Teilhabe am Alltag zu ermöglichen? Wie kann dies umgesetzt werden?</i></li> </ul>
--	---	--

Bestehende Kooperationen mit anderen Fachstellen zur Unterstützung des Kindes und der Familie:		→ <i>Müssen Gruppenstruktur, Personal, Tagesablauf, Raumgestaltung im Innen- und Außenbereich angepasst werden und wenn ja, in welcher Form?</i>
<b>Sonstige relevante Informationen:</b>		

## Entwicklungsbereiche des Kindes

*(Ausführungen nur zu den für die Teilhabe des Kindes relevanten Bereichen und in denen Förderbedarf gesehen werden – bitte auf einem gesonderten Blatt ausführen)*

<b>Entwicklungsstand, Ressourcen &amp; Interessen des Kindes</b>	<b>Teilhabebeeinträchtigungen &amp; Unterstützungsbedarfe</b>	<b>Ziele &amp; Maßnahmen zur Verbesserung der Teilhabe</b> <i>(Abbau von Barrieren, Förderung des Kindes, ggf. notwendige Hilfsmittel)</i>
Sozial-emotionale Entwicklung	Sozial-emotionale Entwicklung	Sozial-emotionale Entwicklung
Spielentwicklung	Spielentwicklung	Spielentwicklung
Wahrnehmungsentwicklung	Wahrnehmungsentwicklung	Wahrnehmungsentwicklung
Grob- und Feinmotorik	Grob- und Feinmotorik	Grob- und Feinmotorik
Sprache und Kommunikation	Sprache und Kommunikation	Sprache und Kommunikation
Kognitive Entwicklung	Kognitive Entwicklung	Kognitive Entwicklung
Selbstständigkeit/Lebenspraktische Kompetenzen	Selbstständigkeit/Lebenspraktische Kompetenzen	Selbstständigkeit/Lebenspraktische Kompetenzen

## Zielformulierung für die Förderung und Teilhabe in der Kindertageseinrichtung

### Ziele der Eltern/des Kindes

*(Welche Ziele und Wünsche haben die Eltern für die Teilhabe und Förderung ihres Kindes in der Kindertageseinrichtung?)*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Ziele der Kindertageseinrichtung

*(konkrete Handlungsziele aus den oben beschriebenen Zielen und Maßnahmen zur Verbesserung der Teilhabe – bis zu vier Ziele möglich)*

Teilhabeziel in der Kindertageseinrichtung	Mit welcher Maßnahme soll das Ziel erreicht werden?	Wer unterstützt bei der Umsetzung?	Wann soll das Ziel überprüft werden?	Wurde das Ziel erreicht/nicht erreicht?	Soll die Maßnahme beendet oder angepasst werden?
1.					
2.					

3.					
4.					

---

Datum, Unterschrift Personensorgeberechtigte

---

Datum, Unterschrift Einrichtungsleitung

---

Datum, Unterschrift verantwortliche Fachkraft